

LES CINQ (5) SIGNES D'UNE ÉCOLE CATHOLIQUE

- 1. Créé à l'image de Dieu:** Les écoles catholiques sont guidées par une mission selon laquelle tous les hommes et toutes les femmes, en tant que fils et filles de Dieu, ont une dignité intrinsèque

Critères :

1. L'énoncé de mission de l'école comporte un engagement précis à l'égard de son identité catholique en utilisant un langage spécifique à Jésus-Christ et à son Église.
2. L'énoncé de mission de l'école reconnaît la dignité et la valeur de tous les membres de la communauté scolaire catholique en tant qu'enfants de Dieu.
3. L'énoncé de mission peut être récité ou paraphrasé par tous les intervenants de la communauté scolaire catholique.
4. Enraciné dans une anthropologie chrétienne catholique, l'énoncé de mission de l'école se distingue clairement de l'énoncé de mission des autres écoles publiques, privées ou à charte.
5. L'énoncé de mission est souvent communiqué à la communauté dans les infolettres, les rapports et la correspondance officielle.
6. L'énoncé de mission est affiché dans des endroits bien en vue de l'école et il est régulièrement révisé et mis à jour.
7. Toutes les politiques de l'école, en particulier la politique disciplinaire, sont fondées sur l'énoncé de mission. Cet énoncé est également le fondement et la référence pour la planification stratégique et l'évaluation du personnel et des élèves de l'école.

LES CINQ (5) SIGNES D'UNE ÉCOLE CATHOLIQUE

2. Vision catholique du monde: Les écoles catholiques affirment leur vision catholique de manière visible et tangible dans leur espace physique, leurs célébrations liturgiques et leur vie de prière

Critères :

1. La vision catholique du monde transparait dans l'architecture, l'identité visuelle et la signalétique de l'école et est visible dans les couloirs, les salles de classe, les bureaux, la bibliothèque, la cafétéria, le gymnase et l'auditorium.
2. L'école a une chapelle ou un espace spécifique pour la prière communautaire pouvant être utilisé par la communauté scolaire pour la prière et le culte.
3. Les élèves ont la possibilité de prier tous les jours à l'école ainsi qu'à de nombreuses reprises au cours de la journée :
 - a. Prière le matin pour commencer leur journée en classe;
 - b. Bénédicité avant le repas du midi;
 - c. Prière à la fin de la journée;
 - d. Prière au début de chaque classe.
4. Un petit centre de prière est créé dans chaque salle de classe et contient les objets suivants :
 - a. Croix ou crucifix;
 - b. Chandelle;
 - c. Bible;
 - d. Tissus aux couleurs liturgiques appropriées.
5. La communauté scolaire se réunit au moins une fois par mois pour les célébrations liturgiques, dont deux sont des célébrations de l'Eucharistie.
6. Autant que possible, l'Eucharistie est célébrée à la paroisse locale.
7. L'école collabore étroitement avec la paroisse locale dans le cadre de la préparation aux sacrements de l'eucharistie, de la réconciliation et de la confirmation.
8. L'école et la paroisse locale collaborent à la préparation des enfants qui n'ont pas reçu les sacrements de l'initiation, incluant le baptême, la première communion, la confirmation, le sacrement de la réconciliation.
9. Les projets de services reflètent et expriment l'enseignement catholique en matière de justice sociale et de charité.
10. Tous les élèves et les membres du personnel ont la possibilité de vivre des expériences de foi adaptées à leur âge (ex. : retraites) au moins une fois par année scolaire.

LES CINQ (5) SIGNES D'UNE ÉCOLE CATHOLIQUE

3. Animée par un programme intégrant la foi: Les écoles catholiques offrent un programme académique intégrant une vision de foi dans les résultats d'apprentissage et les stratégies d'enseignement

Critères :

1. Le programme reflète la compréhension de l'Église concernant l'unité de la vérité et l'harmonie entre la foi et la raison.
2. Le cas échéant, le programme reflète les enseignements sociaux de l'Église catholique.
3. L'école offre un programme intégrant la foi catholique qui ne peut pas être utilisé par une école non catholique.
4. Le programme aborde, de façon explicite ou implicite, la vie spirituelle, morale et éthique de l'élève.
5. Les enseignants sont bien informés sur l'enseignement de l'Église par rapport aux matières scolaires qu'ils enseignent.
6. Des mesures concrètes sont prises et les fonds nécessaires sont alloués pour aider les écoles avec la formation théologique du personnel.
7. Les valeurs de l'Évangile et l'enseignement de l'Église sont intégrés de manière constante à la planification et à l'instruction.
8. Les enseignants se réunissent régulièrement pour discuter des façons d'intégrer la foi aux matières scolaires qu'ils enseignent.
9. L'enseignement religieux est une matière de base. L'affectation du personnel enseignant, les objectifs d'apprentissage et la prestation des cours doivent répondre aux mêmes exigences professionnelles et à la même rigueur que les autres matières de base.

LES CINQ (5) SIGNES D'UNE ÉCOLE CATHOLIQUE

4. Témoin de sa foi: Les écoles catholiques forment des enseignants témoins vivants de l'Évangile et des disciples engagés de Jésus-Christ et de son Église

Critères :

1. Les enseignants et les administrateurs sont des membres actifs de la paroisse à laquelle ils appartiennent.
2. Les enseignants et les administrateurs témoignent de leur vie dans le Christ par leurs relations avec les parents, les élèves et les autres.
3. Les enseignants et les administrateurs démontrent leur foi en participant activement à la culture catholique de l'école, en particulier à la liturgie, à la prière et aux activités de justice.
4. Les enseignants et les administrateurs tissent, de manière appropriée et prudente, des liens avec les élèves dans un souci de formation authentique.
5. Les enseignants et les administrateurs obtiennent le temps et les ressources nécessaires pour assurer la formation continue de leur foi.
6. L'école et le conseil scolaire ont élaboré des plans efficaces et cohérents de formation de la foi.
7. Dans le cadre de leur développement professionnel, les enseignants et les administrateurs élaborent un plan individuel de formation de la foi qui est révisé tout au long de l'année.
8. Dans les pratiques d'embauche, la vie de foi et la volonté de grandir dans la foi du candidat potentiel constituent des priorités.

LES CINQ (5) SIGNES D'UNE ÉCOLE CATHOLIQUE

5. Définie par une spiritualité de communion: Les écoles catholiques reconnaissent que chaque partie prenante est responsable du bien commun

Critères :

1. Les rôles et responsabilités de tous les intervenants de l'école catholique sont énoncés dans des documents approuvés.
2. L'école a un comité consultatif actif et dynamique composé de parents qui travaillent ensemble à l'atteinte d'un but commun.
3. L'école catholique a un plan pour accroître la participation des parents à la vie de l'école et la paroisse.
4. L'école catholique et le conseil scolaire ont mis en place des politiques permettant de résoudre les conflits d'une façon qui respecte les valeurs de l'Évangile.
5. L'école reconnaît le rôle de l'évêque local de veiller à ce que, dans son territoire de compétence, l'éducation et la formation reposent sur les principes de la doctrine catholique.
6. L'école et la paroisse locale travaillent ensemble pour former des équipes d'évangélisation soucieuses de nourrir la vie de foi des familles dont les enfants fréquentent l'école catholique.
7. L'école catholique invite régulièrement le curé de la paroisse aux événements organisés à l'école et l'encourage à être un membre actif de la communauté scolaire.

Bibliographie :

Les cinq (5) signes ont été identifiés par Mgr J. Michael Miller, CSB, tiré de son livre intitulé « Five Essential Marks of Catholic Schools. » chap. 3 in *The Holy See's Teaching on Catholic Schools* (Atlanta : Sophia Institute Press. 2006): p. 17-63.

Ce tableau a été élaborée par l'équipe de GrACE en 2020, < partir du document « Cultivons l'Avenir » ACSTA 2014, et traduit en français par le Conseil scolaire Franco-Sud.

